



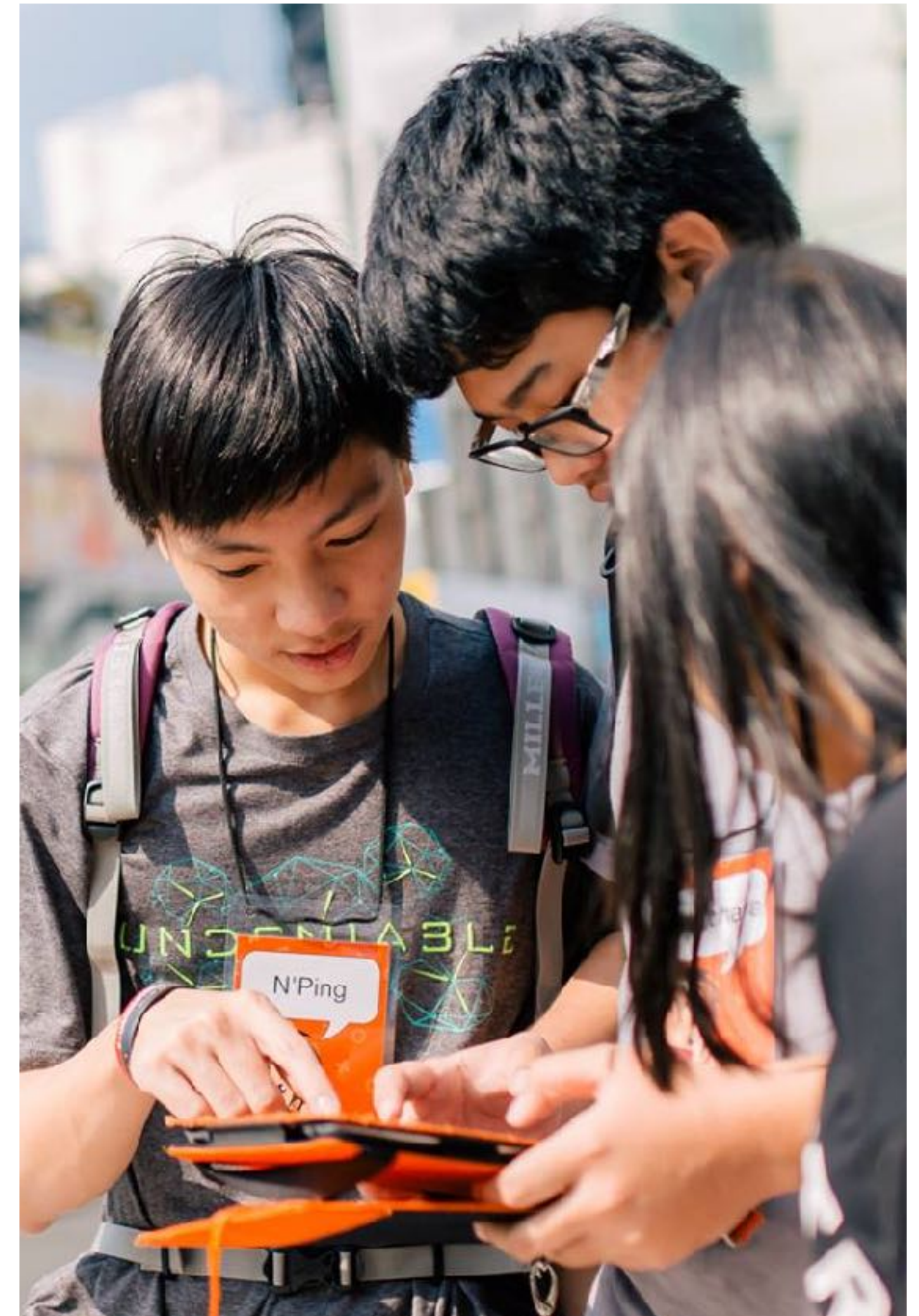
# *CUBIC***DIGITAL***CITIZENSHIP*

*สุดยอดเวิร์กช็อปเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่เท่าทัน*

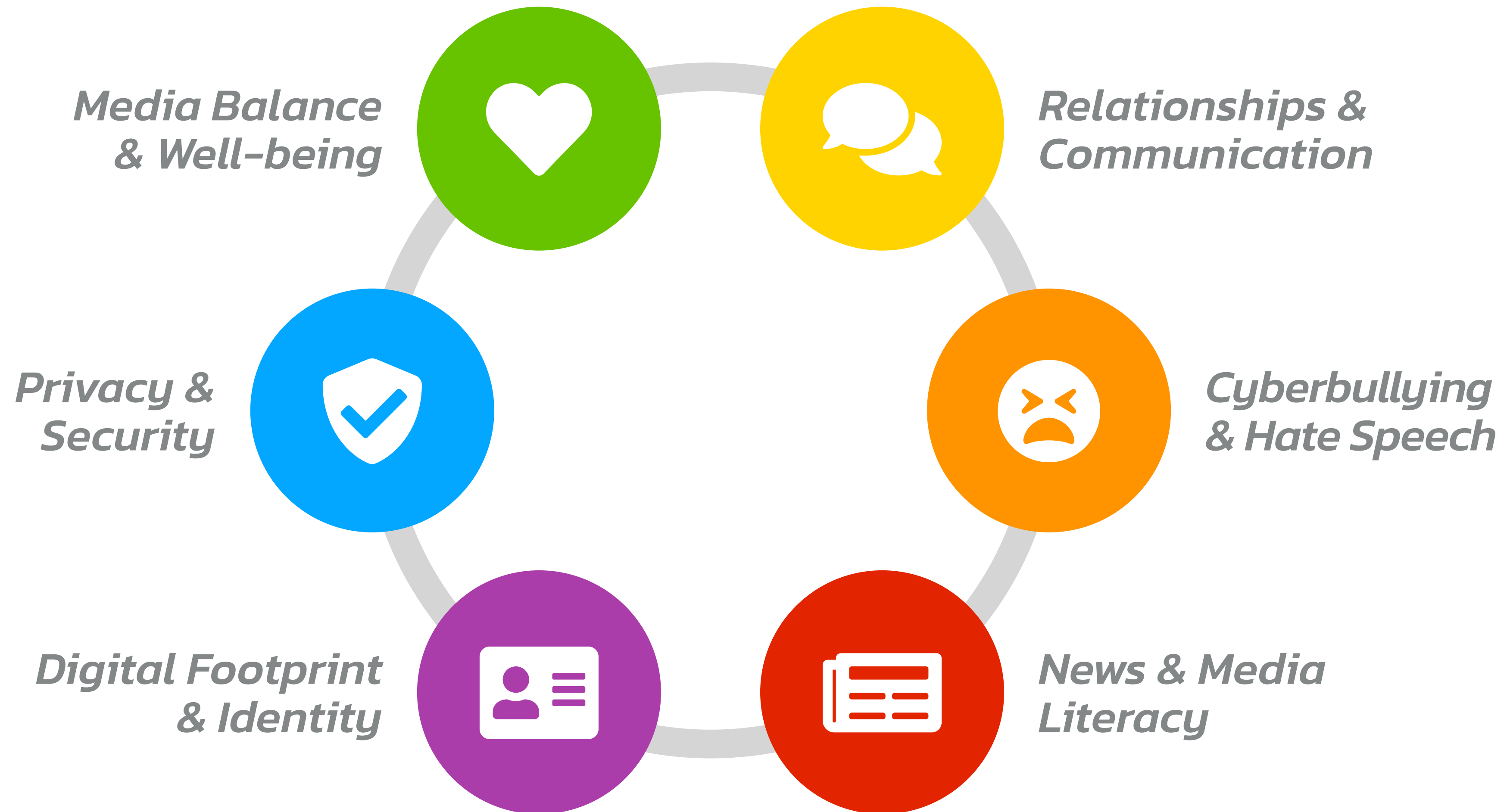
## ***Digital Citizenship คืออะไร?***

ในโลกที่เทคโนโลยีดิจิทัลเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้นเรื่อยๆ เยาวชนของเราจำเป็นต้องเรียนรู้ทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship Skills) ที่สมบูรณ์และรู้เท่าทัน อันจะนำไปสู่การตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ ที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในโลกดิจิทัลและชีวิตจริง

ภายในเวิร์กชอปนี้น้องๆ จะได้พบกับ 6 หัวข้อการเรียนรู้ที่สำคัญสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สมบูรณ์และเท่าทัน ด้วยหลักสูตรที่อิงจากงานวิจัยของ Harvard University ผสานเข้ากับเทคนิคการเรียนรู้พร้อมความสนุกสนานของคิวบิกครีเอทีฟ



# หัวข้อการเรียนรู้



## ♥ **Media Balance & Well-being**

ทุกวันนี้เราอยู่ในโลกที่ล้อมรอบไปด้วยสื่อดิจิทัลที่มาจากทั่วทุกมุมโลกต่างๆ มากมาย แต่ด้วยการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่สะดวกรวดเร็วเหล่านี้ อาจตามมาด้วยความเสี่ยงที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและจิตใจของเราอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

หัวข้อการเรียนรู้ ♥ **Media Balance & Well-being** จะให้น้องๆ ได้ทบทวนการใช้สื่อดิจิทัลต่างๆ ของตนเองเพื่อหาจุดสมดุลที่เหมาะสม พร้อมกับชวนให้คิดว่าสื่อดิจิทัลเหล่านี้ส่งผลอย่างไรกับสังคมของเราในภาพรวม


## **Privacy & Security**

การแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับตัวเรานั้นส่งผลดีต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่นจะนำไปสู่การเติบโตทางอารมณ์อย่างมั่นคง แต่ในขณะเดียวกันข้อมูลเหล่านั้นอาจทำให้เราตกอยู่ในความเสี่ยงจากภัยอันตรายต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตที่อาจทำให้เราสูญเสียได้ทั้งชื่อเสียงและเงินทอง

หัวข้อการเรียนรู้  **Privacy & Security** จะแนะนำให้น้องรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยในโลกดิจิทัล สามารถใช้งานระบบการรักษาความปลอดภัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมกับป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ในโลกออนไลน์

## **Digital Footprint & Identity**

ในโลกดิจิทัลที่ใครสามารถเป็นอะไรก็ได้ตามที่ใจต้องการ เราจะรู้ได้อย่างไรว่าบุคคลที่เราพบในโลกออนไลน์จะเป็น  
อย่างที่เราคิด? ในทางกลับกันตัวเราเองนั้นจะสะท้อนความเป็นตัวตนของเราออกไปในโลกออนไลน์อย่างไร? และ  
ตัวตนที่เราสะท้อนออกไปนั้นจะส่งผลต่อตัวตน ชื่อเสียง หรือความสัมพันธ์ของเรากับสังคมอย่างไร?

หัวข้อการเรียนรู้  **Digital Footprint & Identity** ชวนให้น้องๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงตัวตน  
บนโลกออนไลน์ และพิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียของการแบ่งปันตัวตนหรือข้อมูลต่างๆ สู่โลกออนไลน์ที่อาจส่ง  
ผลต่อตัวเราทั้งในปัจจุบันและอนาคต


## **Relationships & Communication**

เมื่อเส้นแบ่งระหว่างโลกออนไลน์และออฟไลน์เริ่มที่จะเลือนลางลง เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทกับตัวเราและสังคมและเปิดโอกาสให้เรามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในรูปแบบที่แตกต่างหลากหลายกว่าเดิม เราจะสามารถใช้เทคโนโลยีเหล่านี้เพื่อสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีของเรากับคนรอบตัวเราและสังคมได้อย่างไร?

หัวข้อการเรียนรู้  **Relationships & Communication** จะช่วยให้คุณได้พัฒนาทักษะต่างๆ เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่นและสังคม เข้าใจประโยชน์และข้อจำกัดของช่องทางการสื่อสารต่างๆ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

## **Cyberbullying & Hate Speech**


เมื่อโลกดิจิทัลทำให้คุณสามารถแสดงความคิดเห็นต่อกันได้โดยง่าย ทำให้ความคิดเห็นที่แตกต่างพัฒนาเป็นรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนและสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เราจะสามารถอยู่ในโลกออนไลน์ที่เต็มไปด้วยความขัดแย้งและความรุนแรงเหล่านี้ได้อย่างไร?

หัวข้อการเรียนรู้  **Cyberbullying & Hate Speech** ชวนให้น้องๆ เห็นผลกระทบของความขัดแย้งบนโลกออนไลน์ ความคิดเห็นที่รุนแรงและความเกลียดชังที่มีต่อตัวน้องๆ และสังคมในภาพรวม น้องๆ จะได้วิเคราะห์ว่าการกระทำต่างๆ ในโลกออนไลน์ไม่ว่าจะเป็นแ่งบวกหรือลบ ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ สามารถส่งผลกระทบต่อคนรอบตัวน้องๆ และสังคมได้อย่างไร















































## **News & Media Literacy**

เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ มาถึงตัวเราได้รวดเร็วและง่ายดายมากขึ้น แต่ท่ามกลางสื่อออนไลน์ที่ใครๆ ก็สามารถสร้างได้เหล่านี้ เราจะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งไหนคือสิ่งที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ? และทำอย่างไรที่เราจะสามารถส่งต่อข้อมูลข่าวสารเหล่านี้ได้อย่างมั่นใจ?

หัวข้อการเรียนรู้  **News & Media Literacy** ให้น้องๆ คิดอย่างวิพากษ์ต่อข้อมูลและข่าวสารที่น้องๆ ได้รับความมากมายในแต่ละวัน น้องๆ จะได้ฝึกฝนการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ และการส่งต่อข้อมูลอย่างมีมารยาทและความรับผิดชอบ น้องๆ จะได้เข้าใจว่าผู้คนและสังคมอาจถูกโน้มน้าวด้วยข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ได้อย่างไร และเราจะสามารถเป็นหนึ่งในพลังสร้างสรรค์ในสังคมดิจิทัลได้อย่างไร

# ภาพรวมเวิร์กชอป

ชุดที่	หัวข้อ	ช่วงอายุที่เหมาะสม
1	 	6 7 8
2	 	7 8 9
3	   	8 9 10
4	     	9 10 11 12 13
5	     	10 11 12 13 14
6	     	11 12 13 14 15
7	     	12 13 14 15 16
8	     	13 14 15 16 17
9	     	14 15 16 17 18

# เวิร์กชอปชุดที่ 1

ช่วงอายุที่แนะนำ 6 - 8 ปี

หัวข้อ


กิจกรรม

รายละเอียด

 **Pause for People** เราจะบอกลา กับเทคโนโลยีอย่างไรในเวลาที่เราไม่อยาก?

 **Safety in My Online Neighborhood** เราจะท่องโลกอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยได้อย่างไร?

 - -

 - -

 - -

 - -

# เวิร์กชอปชุดที่ 2

ช่วงอายุที่แนะนำ 7 - 9 ปี

หัวข้อ

กิจกรรม

รายละเอียด

 **How Technology Makes You Feel** ทำไมเราถึงจำเป็นต้องฟังเสียงของหัวใจเมื่อใช้เทคโนโลยี?

 **Internet Traffic Light** จังหวะไหนที่ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ในโลกออนไลน์?

 -

-

 -

-

 -







-

 -

-

# เวิร์กชอปชุดที่ 3

ช่วงอายุที่แนะนำ 8 - 10 ปี

หัวข้อ	กิจกรรม	รายละเอียด
 Device-free Moments		ทำไมช่วงเวลาของชีวิตที่ไม่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ถึงสำคัญ?
 That's Private		อะไรคือเรื่องที่เราควรเก็บไว้เป็นส่วนตัวของเราในโลกออนไลน์?
 Digital Trails		สิ่งใดที่โอเคที่เราจะทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ได้บ้าง?
 Who Is in Your Online Community?		เราเป็นส่วนหนึ่งของสังคมออนไลน์อย่างไร?
 -		-
 -		-

# เวิร์กชอปชุดที่ 4







ช่วงอายุที่แนะนำ 9 - 13 ปี

หัวข้อ

กิจกรรม

รายละเอียด

---

 Rings of Responsibilities	เราจะมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และโลกนี้ในฐานะพลเมืองดิจิทัลได้อย่างไร?
 Password Power-up	รหัสผ่านที่ดีสามารถสร้างความปลอดภัยกับเราได้อย่างไร?
 This Is Me	สิ่งที่เราโพสต์บนโลกออนไลน์ส่งผลต่อตัวตนของเราอย่างไร?
 Our Digital Citizenship Pledge	อะไรทำให้ชุมชนออนไลน์เข้มแข็ง?
 The Power of Words	เราควรทำอย่างไรเมื่อมีคนใช้ข้อความที่รุนแรงในอินเทอร์เน็ต?
 Is Seeing Believing?	คนตัดต่อภาพหรือวิดีโอดิจิทัลเพื่ออะไร?

---

# เวิร์กชอปชุดที่ 5

ช่วงอายุที่แนะนำ 10 - 14 ปี

หัวข้อ

กิจกรรม

รายละเอียด



**My Media Choices**

สื่อที่เราเลือกส่งผลดีต่อสุขภาพจิตใจของเราหรือไม่?



**Private and Personal Information**

ข้อมูลอะไรบ้างของเราที่สมควรแบ่งปันในโลกออนไลน์?



**Our Online Tracks**

สิ่งที่เราทำในโลกออนไลน์ถูกติดตามได้อย่างไรและส่งผลกับเราอย่างไร?



**Keeping Games Fun and Friendly**

เราจะเล่นเกมออนไลน์ให้สร้างสรรค์กับตัวเราและผู้อื่นได้อย่างไร?



**What's Cyberbullying**

การคุกคามบนโลกไซเบอร์คืออะไร และเราจะหยุดยั้งมันอย่างไร?



**A Creator's Right and Responsibility**

เรามีสิทธิ์และความรับผิดชอบอย่างไรเมื่อเราเป็นผู้สร้างเนื้อหา?

# เวิร์กชอปชุดที่ 6

ช่วงอายุที่แนะนำ 11 - 15 ปี

หัวข้อ

กิจกรรม

รายละเอียด



Finding Media Balance

การใช้สื่ออย่างสมดุลเป็นประโยชน์กับตัวเราอย่างไร?



You Won't Believe This!

คลิกเบท (clickbait) คืออะไร และเราจะหลบเลี่ยงอย่างไร?



Beyond Gender Stereotypes

การเหมารวม (stereotypes) เพศส่งผลกระทบต่อประสบการณ์ออนไลน์เราอย่างไร?



Digital Friendships

เราจะเป็นเพื่อนกันบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยได้อย่างไร?



Super Digital Citizen

เราจะทำอย่างไรเมื่อพบเห็นการคุกคามบนโลกไซเบอร์?



Reading News Online

อะไรคือสิ่งที่สำคัญในการอ่านข่าวออนไลน์?



# เวิร์กชอปชุดที่ 7

ช่วงอายุที่แนะนำ 12 - 16 ปี

หัวข้อ

กิจกรรม

รายละเอียด

---

 **Finding Balance in Digital World** เราจะหาจุดสมดุลในการใช้งานสื่อดิจิทัลในชีวิตเราได้อย่างไร?

---

 **Don't Feed the Phish** รู้จักกับฟิชซิง (phishing) และเราจะปกป้องตนเองจากการโจมตีแบบนี้ได้อย่างไร?

---

 **Who Are You Online?** อะไรคือประโยชน์และโทษของการนำเสนอตัวตนของเราบนโลกออนไลน์?

---

 **Chatting Safely Online** เราจะสนทนา (chat) กับผู้คนบนโลกออนไลน์อย่างไรให้ปลอดภัย?

---

 **Digital Drama Unplugged** เมื่อเกิดดราม่า (drama) บนโลกออนไลน์ เราจะทำอย่างไรให้ปัญหาเบาบางลง?







---

 **Finding Credible News** เราจะหาข้อมูลที่มีความเชื่อถือบนอินเทอร์เน็ตอย่างไร?

---

# เวิร์กชอปชุดที่ 8

ช่วงอายุที่แนะนำ 13 - 17 ปี

หัวข้อ	กิจกรรม	รายละเอียด
 My Media Use Challenge	กลยุทธ์ในการหาจุดสมดุลในการใช้สื่อดิจิทัลคืออะไร?	
 Big Data	บริษัทต่างๆ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลส่วนตัวของเราอย่างไร?	
 Power of Digital Footprints	รอยเท้าดิจิทัล (digital footprints) ของเราทำให้คนอื่นมองตัวเราอย่างไร?	
 My Social Media Life	สื่อสังคม (social media) ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างไร?	
 Actions Against Cyberbullying	เมื่อมีการคุกคามไซเบอร์ (cyberbullying) เกิดขึ้น เราจะตอบโต้ได้อย่างไร?	
 Four Factors of Fair Use	เราจะใช้งานสร้างสรรค์อย่างไรอย่างเป็นธรรม (fair use)?	

# เวิร์กชอปชุดที่ 9

ช่วงอายุที่แนะนำ 14 - 18 ปี

หัวข้อ

กิจกรรม

รายละเอียด

---

 **Digital Media and Your Brain** รู้ทันสื่อดิจิทัลว่ามันทำให้เราเกิดอาการติด (addiction) มันอย่างไร?

---

 **What You Share** เราจะปกป้องความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์ของเราอย่างไร?

---

 **Social Media Footprints** สื่อสังคม (social media) สร้างร่องรอยดิจิทัล (digital footprints) อย่างไร?

---

 **Sexting and Relationships** การใช้งานสื่อดิจิทัลเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศอาจมีความเสี่ยงอย่างไร?

---

 **Online Hate Speech** เราจะตอบโต้ข้อความเกลียดชัง (hate speech) บนโลกออนไลน์อย่างไร?

---

 **This Just In!** เราจะตอบสนองต่อข่าวลือมาแรงบนโลกออนไลน์อย่างไร?

---

# *ติดต่อ/สอบถาม*

**(+66) 083 159 0777** หรือ LINE **@cubiccreative**

ดูรอบการลงทะเบียนที่เปิดรับล่าสุดที่ <https://cubiccreative.org/digital>